令和7年度 南予教育事務所の取組

南予教育事務所

- 1 南予教育事務所の目標
 - 一人一人の愛顔が輝く教育の推進
- 2 具体目標
 - 〇 地域等と共に取り組む教育の充実
 - 〇 愛され信頼される学校づくりの支援
 - つ 市町教育委員会等と連携した教育行政の推進
 - 安全·安心を基盤とした工夫と活力ある教育活動の確立
- 3 各課の重点取組事項
 - (1) 総務課
 - 〇 適正かつ円滑な事務処理と業務改善の推進
 - 共同実施組織による事務機能の強化と業務改善の推進
 - ・ 事務職員の働き方改革を意識した執務環境改善の促進
 - 〇 組織力強化と人材育成の推進
 - 共同学校事務室の組織運営体制の強化
 - 事務職員の人材育成につながる協働体制の機能化・円滑化の促進
 - ICTによる業務効率化と情報管理の推進
 - ICTを有効活用した業務遂行と効率化の推進
 - 迅速かつ的確な情報共有と情報管理の推進
 - (2) 教職員課
 - 適切な人事・給与管理と服務規律の遵守
 - 服務規律の遵守と信用失墜行為の根絶
 - 迅速かつ正確な情報収集
 - 教職員の心身の健康管理の徹底
 - 〇 危機管理の徹底(連携・協働)
 - ・ 迅速な報告・連絡・相談の徹底
 - 危機意識の高揚を図る具体的かつ継続的な指導
 - ・ 安心して学べる教育環境の確保と安全教育の徹底
 - 働きやすく、働きがいあふれる職場づくりの推進
 - 子ども一人一人に向き合える教育環境づくりの工夫
 - 心にゆとりを持って安心して働ける組織・職場づくりの推進
 - 教職員が仕事に熱意と誇りを持ち、仕事を通しての達成感・充実感・成長感が 得られる組織・職場づくりの推進
 - (3) 地域教育推進課
 - ① 学校教育 G
 - 〇 命を守る力やよりよく生きる力の育成
 - 生命を守る教育の充実と安全教育の推進
 - 全ての児童生徒のための特別支援教育の充実

- ・ 全ての教育活動を通じた人権・同和教育の質的な向上
- ・ 健康の保持・増進と体力向上
- ・ 社会的、職業的自立を促すキャリア教育の充実
- ・ 社会や生活の変化によりよく対応できる力の育成の推進
- 新しい時代に求められる資質・能力や豊かな心の育成
 - ・ 確かな学力の定着と向上
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を目指したICT教育の推進
 - 英語力の向上を核としたコミュニケーション能力の向上
 - 道徳教育の充実
 - ・ ふるさと学習の充実
 - ・ いじめ・不登校を最重要課題とした生徒指導の充実
 - 幼・保・小連携教育の推進
- 〇 教職員の資質・能力の向上
 - 多様な研修機会の確保と対話に基づく受講奨励
 - ・ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善と生徒指導力の向上
 - 学校運営の検証・改善と学校教育の質の向上
 - ICTを活用した教育活動を推進するための研修の充実
 - ・ 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方

② 社会教育 G

- 〇 学校・家庭・地域が連携した教育の推進
 - 体験活動の充実と健全育成
 - 学校力と地域力の相互作用を活用した地域教育の推進
 - 安全・防災教育の充実
- 〇 社会教育関係団体の人材育成と活動の工夫
 - PTA・婦人会・愛護班組織の充実
 - 地域ぐるみの人権・同和教育の推進
 - 公民館等社会教育行政関係者の資質・能力の向上
- 〇 文化財保護と活用の推進
 - 文化財保護指導員による国・県指定文化財等の巡視
 - 文化財に対する関心の高揚
 - 文化財保護関係者の相互交流の促進

4 所員心得

- (1) 3課連携
 - 情報共有と組織対応
 - 連携と協力による超過勤務の縮減
- (2) 人間カアップ
 - ・ 多様な年代・職種の人々との交流促進
 - 積極的なリフレッシュ活動の推進
- (3) 地域教育貢献
 - 地域とともにある学校づくりへの参画
 - 積極的なボランティア活動への参加