

令和 8 年 度 学 力 向 上 推 進 計 画

南予教育事務所

目標：学校教育の質の保証・向上

「知りたい」を「分かった」「できた」につなぐ子供の育成

目指す子供の姿

基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付け、他者と協働しながら主体的に問いの解決に向けて考えようとする子供

「オール愛媛」で取り組む学力向上

「愛媛が目指す授業」づくりの推進

- 授業力パワーアップ研究会等における授業モデルの提示及び、「愛媛が目指す授業」の学習過程や重点項目を意識した授業づくりの指導助言
- 要請訪問等における発達段階に応じた「デジタル学習基盤」の効果的な活用についての指導助言

P D C A サイクルの強化

- 各校の学力向上推進計画の確認及び市町・学校が抱える課題の的確な把握とフィードバック
- 詳細な分析データに基づいた、学力向上推進主任研修会における各校の学力向上推進計画策定に向けた指導助言

学習指導要領改訂及び課題への対応

- 教務主任対象の教育課程説明会の開催及び教育課程の組織的・計画的な編成、改善についての指導助言や情報提供
- 読解力検定やみきゅん通帳の活用等を通した、読解力の向上を目指した E I L S の利用促進

現在の子供の姿

- 実施全教科において平均正答率が全国平均を下回っているが、「授業の内容がよく分かる」の肯定率が全国平均を上回っている教科もある。
- ICT 機器の活用頻度は全国平均を上回っているが、ICT 機器の活用力については全国平均を下回っている。

【成果と課題】

-
-
-
-