

第4期

愛媛県

学力向上推進3か年計画

令和5年3月
愛媛県教育委員会

第4期愛媛県学力向上推進3か年計画

1 策定の趣旨と基本方針

● 策定の趣旨

「愛顔（えがお）あふれる愛媛県」を目指し、県教育委員会では、愛媛県教育振興に関する大綱における振興方針を踏まえ、愛媛県教育基本方針・重点施策を定め、様々な施策に取り組んできた。学力向上に関しては、全ての市町に学校の教育力向上推進委員会等を、全ての学校に学力向上推進主任を置くなどし、県・市町・学校が目指す方向を同じくして取組を継続してきたことで、現在、指標としている全国学力・学習状況調査において良好な結果を維持することができている。

長引くコロナ禍や複雑さを増す国際情勢、急激に変化する時代の中にあっても、本県が「教育で身を立てる県」となるべく、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた更なる授業改善を推進することにより、愛媛で学ぶ全ての子供たちが、これからの新しい時代に求められる資質・能力を身に付け、次代における「地域社会の良き創り手」として貢献できるよう、第4期計画を策定するものである。

● 基本方針

資質・能力の育成に資する授業改善に視点を当て、これまで培われてきた愛媛教育のよさとこれから築き上げていく適切なICTによる教育を効果的に組み合わせることで、更なる学校教育の質の保証・向上を目指す。

そのために、

- アナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かし、より質の高い授業改善に取り組む。
- 学力向上推進主任が主体となった各学校における取組や、その時々課題解決に向けて作成される県独自の学力調査等の実施など、これまでに成果のあった取組を継続するとともに、読書習慣の定着や英語力の向上など、本県の学びの課題克服に引き続き取り組む。

伝統ある愛媛教育 ～ 学力向上に係る三つの力 ～

- ①授業力：学習指導要領に示された各教科等の目標や内容を、子供たち一人一人に確実に身に付けさせる力
- ②組織力：目標達成に向けて、組織的・計画的に実行していく力
- ③省察力：学力向上の取組を具体的に振り返ったり、授業のねらいに示した資質・能力が子供たちに身に付いているかを評価したりする力

2 目標と成果指標

● 目標

学校教育の質の保証・向上

～ 伝統ある愛媛教育と適切なICT活用のベストミックス ～

● 成果指標

- 全国学力・学習状況調査の教科調査で、各教科の平均正答率が全国平均以上である。
- 全国学力・学習状況調査の質問紙調査で、各教科の「授業の内容がよく分かる」の肯定率が全国平均以上である。

3 計画の期間

令和5年度から令和7年度までの3か年の取組とする。

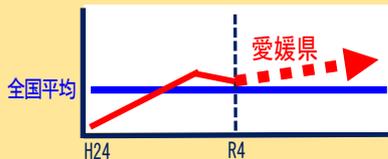
生きる力

豊かな心

健やかな体

学校教育の質の保証・向上

【教科正答率】



学力調査「各教科の平均正答率」

【授業理解度】



質問紙調査「授業の内容がよく分かる」肯定的な回答をした児童生徒の割合

成果指標

全国学力・学習状況調査
【教科正答率】と【授業理解度】
が全国平均以上

確かな学力

- 知識及び技能の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 学びに向かう力、人間性等の涵養

主体的・対話的で深い学びの実現

伝統ある愛媛教育の推進

適切なICTの活用



授業力の強化



➤ 分かる授業

➤ 考える授業

➤ 伸びる授業

組織力の強化

チーム愛媛
の連携・強化

- 学力向上推進主任の設置
- 教育力向上推進委員会等の設置
- 学力向上に関する研修会の実施

省察力の強化

検証改善サイクル
の継続・強化

- 各種学力調査等の実施
- 学力検証会議の実施
- 学力向上推進計画の作成及び検証



【児童生徒の学力の現状（令和4年度）】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の各教科の「平均正答率」は、小中ともに全国平均以上
- ◎ 授業におけるICT活用率は、小中ともに全国上位
- 全国学力・学習状況調査の各教科の「授業理解度」は、小中ともに全国平均以下
- 学習指導要領の趣旨に添った思考力を問う新傾向問題への対応に課題
- 読書習慣の定着や英語力に課題

行政機関や教育機関との連携

学校・家庭・地域・県教委・市町教委・大学

● 具体的な取組

➤ 検証改善サイクルの継続・強化に向けて

県の取組	市町・学校の取組
◆各教科で身に付けた資質・能力の確認及び授業提案資料としての県学力診断調査等の作成・実施	■全国学力調査や県独自の学力調査等 ^{※1} を積極的に活用した実践
◆県学力診断調査問題作成委員による、授業実践・振り返り・授業改善提案資料作成	■各市町・各学校の実情に応じた授業改善の視点（授業モデル等）の提示及び研修会等の実施
◆授業改善の視点や事例を横展開する、授業改善推進教員（エキスパート・ティーチャー）の設置	■授業改善提案資料を積極的に活用した実践

※1「県独自の学力調査等」には、10分間集中テストが含まれている。

➤ 1人1台端末を始めとするICTの効果的な活用に向けて

県の取組	市町・学校の取組
◆ICT活用実践事例の共有	■ICT活用実践事例の共有
◆EILS ^{※2} デジタル素材コンテンツの充実	■各市町の実情に応じたICT研修会の実施
◆EILSの更なる活用促進に向けた研修の充実	■各市町独自の学習支援アプリ等を活用した「個別最適な学び・協働的な学び」の実現に向けた調査・研究及び実践
◆EILS上で、CBTとPBT ^{※3} を融合させた県学力診断調査の在り方についての調査・研究	■各市町が導入している「学習eポータル」を活用したデータ利活用に係る調査・研究
◆EILS追加機能を活用した「新しいテスト」に向けた調査・研究	

※2「EILS」とは県独自のCBTシステムである「えひめICT学習支援システム」のこと。

※3「CBT」とは「Computer Based Testing」の略であり、コンピュータを活用したテストのこと。「PBT」とは「Paper Based Testing」の略であり、従来の紙媒体のテストのこと。

➤ 明らかとなった課題への対応に向けて

県の取組	市町・学校の取組
◆中学生を対象とした英検3級受験対策オンライン講座（英語力向上講座）の開催	■中学生の英検3級取得のための機会確保と英語力向上に向けた取組の充実
◆小・中学校のつながりを意識した、英語授業改善に資する研修会の実施	■各市町・各学校の実情に応じた、英語力向上に資する授業改善の推進及び研修会等の実施
◆日々の読書活動を推進するためのEILS読書通帳（みきゃん通帳）の活用促進	■EILS読書通帳（みきゃん通帳）の活用による、日々の読書活動の推進
◆学力向上推進主任の全小・中学校への設置による、組織的な学力向上の取組推進	■各学校の学力向上に関する組織的な取組の強化
◆学力向上推進主任研修会の継続実施による、学力向上に関する組織的な取組の横展開支援	■各学校の学力向上に関する組織的な取組の横展開
◆学力向上推進計画策定への指導・助言	■学力向上推進計画の策定と実践・評価・改善
◆大学・PTA・学校関係者等による学力向上の取組に対する検証	■学力向上の取組に対する検証

(参考資料) 学力向上の取組に関する提言(令和5年1月)

県教育委員会では、平成24年度に学校教育の質の保証・向上を目標に掲げた「愛媛県学力向上5か年計画」をスタートさせて以降、第2期、第3期の「3か年計画」を推進し、市町教育委員会や学校と一体となって、着実に学力向上施策の充実に努め、成果を上げてきた。令和2年度以降推進してきた「第3期愛媛県学力向上推進3か年計画」では、全国学力・学習状況調査の結果において、成果指標として掲げた小・中学校ともに全ての教科において平均正答率が全国平均以上を達成することができている。このことは、児童生徒や保護者、教職員の自信になっているとともに、県民からも一定の評価を得ているものとする。一方、新しい時代に求められる資質・能力の育成を目指した更なる授業改善が必要である。

このようなことから、これまでの11年間の学力向上に係る事業の成果を引き継ぎ、教師の高い指導力を維持することはもちろん、GIGAスクール構想により導入された1人1台端末等を効果的に活用することにより、更なる学力の向上を目指し、新たな課題に対応する方策を立てて取り組んでいただきたい。そして、全国学力・学習状況調査の各教科で、平均正答率が全国平均以上とする指標を継続することで、愛媛で学ぶ全ての子供たちに確かな学力を身に付けることができるよう、学校教育の質の保証・向上に努めていただきたい。

具体的には次の点を提言する。

1 学力に関する検証改善サイクルの継続・強化

- 資質・能力の育成を図るための更なる授業改善(資質・能力の向上)
- 「分かる」「考える」「伸びる」を実感できる更なる授業改善
(目標と指導と評価の一体化)
 - 愛媛県学力診断調査問題作成委員による
「授業実践」、「振り返り」、「提案資料作成」

2 1人1台端末を始めとするICTの効果的な活用

- 効果的なICT活用実践事例の共有
 - ICT教育推進ガイドライン・ICT活用実践事例集等の活用
- えひめICT学習支援システムの更なる活用推進
 - コンテンツバンクの充実、デジタル素材の提供、研修の充実
 - アナログとデジタルの融合を図ったシステムの構築
 - ヒント機能・アダプティブ機能等を活用したテスト問題の作成

3 明らかとなった課題への対応

- 国際化、グローバル化に対応できる英語力の向上
 - 英語力向上講座による英検3級取得率向上
 - 小・中学校のつながりを意識した英語授業改善研修の実施
- 読書意欲の喚起等による読書活動の推進
 - 電子版読書通帳Webアプリの効果的な活用
- 県、市町、学校が一体となった学力向上施策の更なる推進
 - 学力向上推進計画の策定、教育力向上推進委員会の活性化