

# 令和5年度 南予教育事務所の取組

南予教育事務所

## 1 南予教育事務所の目標

- 一人一人の愛顔えがおが輝く教育の推進

## 2 具体目標

- 地域等と共に取り組む教育の充実
- 愛され信頼される学校づくりの支援
- 市町教育委員会等と連携した教育行政の推進
- 安全・安心を基盤とした工夫と活力ある教育活動の確立

## 3 各課の重点取組事項

### (1) 総務課

- 適正かつ円滑な事務処理と業務改善の推進
  - ・ 共同実施組織による事務機能の強化と業務改善の推進
  - ・ 事務職員の働き方改革を意識した執務環境改善の促進
- 組織力強化と人材育成の推進
  - ・ 共同学校事務室の組織運営体制の強化
  - ・ 年間研修計画等に基づいた事務職員の人材育成の推進
- ICTによる業務効率化の推進
  - ・ 迅速かつ的確な情報共有と情報管理の推進
  - ・ ICTを有効活用した業務遂行の効率化の推進

### (2) 教職員課

- 適切な人事・給与管理と服務規律の遵守
  - ・ 迅速かつ正確な情報収集
  - ・ 服務規律の遵守と信用の保持
  - ・ 教職員の健康管理の徹底
- 危機管理の徹底（連携・協働）
  - ・ 迅速な報告・連絡・相談の徹底
  - ・ 危機意識の高揚を図る適切な指導
  - ・ 安心して学べる教育環境の確保と安全教育の徹底
- 働きやすい、働きがいのある職場づくりの推進
  - ・ 子ども一人一人に向き合える教育環境づくりの工夫
  - ・ 教職員が気持ちよく働くことのできる「風通しのよい」職場づくりの推進
  - ・ 更なる働き方改革への取組の推進

### (3) 地域教育推進課

#### ① 学校教育G

- 命を守る力やよりよく生きる力の育成
  - ・ 命を守る教育の充実と安全教育の推進
  - ・ 全ての児童生徒のための特別支援教育の充実
  - ・ 全ての教育活動を通じた人権・同和教育の質的な向上

- ・ 健康の保持・増進と体力向上
  - ・ 社会的、職業的自立を促すキャリア教育の充実
  - ・ 社会や生活の変化によりよく対応できる力の育成の推進
- 新しい時代に求められる資質・能力や豊かな心の育成
    - ・ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
    - ・ 確かな学力の定着と向上
    - ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を目指したICT教育の推進
    - ・ 英語力の向上を核としたコミュニケーション能力の向上
    - ・ 道徳教育の充実
    - ・ いじめ・不登校を最重要課題とした生徒指導の充実
    - ・ ふるさと学習の充実
  - 教職員の資質・能力の向上
    - ・ 多様な研修機会の確保と教職員の自己研修の奨励
    - ・ 授業力と生徒指導力の向上を図る組織的、計画的な研修の充実
    - ・ 学校運営の検証・改善と学校教育の質の向上
    - ・ ICTを活用した教育活動を推進するための研修の充実
    - ・ 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方
- ② 社会教育G
- 学校・家庭・地域が連携した教育の推進
    - ・ 体験活動の充実と健全育成
    - ・ 学校力と地域力の相互活用を工夫して地域教育を推進
    - ・ 安全・防災教育の充実
  - 社会教育関係団体の充実と人材育成
    - ・ P T A・婦人会・愛護班組織の充実
    - ・ 地域ぐるみの人権・同和教育の推進
    - ・ 社会教育行政関係者の資質向上
  - 文化財保護と活用の推進
    - ・ 文化財保護指導員による国・県指定文化財等の巡視
    - ・ 文化財に対する関心の高揚
    - ・ 文化財保護関係者の相互交流の促進

#### 4 所員心得

- (1) 3課連携
  - ・ 情報共有と組織対応
  - ・ 連携と協力による超過勤務の縮減
- (2) 人間力アップ
  - ・ 多様な年代・職種の人々との交流促進
  - ・ 積極的なリフレッシュ活動の推進
- (3) 地域教育貢献
  - ・ 地域と共にある学校づくりへの参画
  - ・ 積極的なボランティア活動への参加